

Мифы о детях-инвалидах

Миф 1: «Более 90% детей-инвалидов – дети алкоголиков/наркоманов, а я – здоров, у меня инвалид не родится»

Статистика о рождаемости детей-инвалидов именно вследствие алкоголизма их родителей показывает, что в 60-80% случаев детская инвалидность обусловлена пренатальной патологией (из них 20% приходится на инфекции). В настоящее время просматривается тенденция к росту числа детей, больных детским церебральным параличом, тугоухостью, врожденными и наследственными заболеваниями глаз. Факторами, способствующими возникновению инвалидности у детей, являются также неблагоприятная экологическая обстановка, неблагоприятные условия труда женщин и мужчин, рост травматизма, недостаточные возможности и недооценка населением значения здорового образа жизни, плохое здоровье родителей, нерациональное питание, плохая питьевая вода, т.е. очень широкий комплекс проблем, связанных с низким уровнем качества жизни значительной части семей

Количество инвалидов на земле – величина постоянная – 5% от всего населения. А это значит, что у каждого человека, вне зависимости от возраста, здоровья, национальности, религии, социального и материального положения есть 5% шанс на рождение ребенка-инвалида

Миф 2: «Пренатальная диагностика может выявить пороки развития плода на ранних стадиях беременности»

Современная пренатальная диагностика на ранних сроках беременности (12 недель) предлагает лишь расчёт риска. Этот расчёт зависит слишком от многих факторов вплоть до национальности, чтобы давать однозначный ответ. Инвазивная диагностика, которая дает уже ответ, а не расчёт рисков, проводится на более поздних сроках - чаще после 18 недель беременности и проводится только в случае расчёта высокого риска, ибо сама по себе в 2% случаев приводит к выкидышу. Но и она имеет 2% погрешность, к тому же выявляет далеко не все заболевания.

Миф 3: «Если начать усиленно лечить ребенка с первых дней жизни, то его можно вылечить. Главное – работать, не щадя живота своего»

При всем относительном прогрессе современной медицины до сих пор остается очень много заболеваний, которые невозможно излечить никакими усилиями и деньгами. Так же дети с казалось бы одинаковыми диагнозами

абсолютно по-разному реагируют на терапию. О причинах медицина молчит – мозг самый неизученный орган.

Так что, если вы видите ребенка-инвалида в тяжелом состоянии – это совершенно не значит, что его родители ничего не делали.

Миф 4: «Дети-инвалиды страдают»

Большая часть заболеваний, приводящих к инвалидности, не приносят ярко выраженных физических страданий. Если же и есть болевые ощущения, то современная фармакология может снять практически любую боль. Если же речь идет о психологическом дискомфорте от заболевания, то здесь 2 аспекта: некоторые дети-инвалиды в силу своей болезни не осознают своих «особенностей», а психологический комфорт остальных целиком и полностью зависит от окружения. Если человеку постоянно указывать всеми путями на его «неполноценность», то он себя таким будет ощущать.

Миф 5: «Дети-инвалиды лежат тяжелым бременем на налогоплательщиках, а сами живут – как сыр в масле»

В РФ 575 100 детей-инвалидов. Их обеспечение действительно происходит за счет бюджета. Но вряд ли их можно назвать самым тяжелым бременем.

Миф 6: «Дети-инвалиды даются за грехи»

Ветхозаветный принцип «око за око» был развенчан с пришествием Христа в мир:

И, проходя, увидел человека, слепого от рождения. Ученики Его спросили у Него: Равви! кто согрешил, он или родители его, что родился слепым? Иисус отвечал: не согрешил ни он, ни родители его, но это для того, чтобы на нем явились дела Божии (Иоанна 9:1-7) «Ясно, что не Бог виноват в наших бедах – мы сами сделали мир таким, что в нем трудно рожать здоровых детей»

Миф 7: «Семьи детей-инвалидов несчастны»

Счастье – понятие абстрактное и относительное. У каждого человека свое понятие о счастье и несчастье. Счастье – это внутреннее состояние и не имеет прямой зависимости от чего-то конкретного. Т.е. нельзя сказать, что Мерседес – 100% залог счастья любого человека.

Оценивать чужое счастье по своим критериям, по отсутствию или наличию чего-либо – неверно. Хотите знать, счастлив ли человек – не гадайте, спросите у него.

Счастье – это не только и не столько обладание чем-то конкретным. Как часто мы слышим, что человек богат, а счастья так и нет. Если обобщить все, то конечной целью любого человека является любовь, т.е. нечто духовное, а ее, как известно, нельзя купить, ей все равно, какого цвета у тебя кожа, чем ты болен и т.п. Так что справедливо будет сказать, что любой, кто любит и любим – счастлив.

Отрицание духовного начала в нашей жизни нынче модно. Но крот тоже не видит солнца, однако это не значит, что солнца нет.

Миф 8: «Жизнь инвалидов бессмысленна»

Этот миф – продолжение предыдущего. Человек, отрицающий духовное начало, не способен понять и принять высокое предназначение инвалидов, их важность для общества в целом.

Но, даже основываясь на материалистической теории мира, мы можем говорить о безусловном смысле жизни инвалидов: для этого вспомним теорию “эффекта бабочки” – *незначительное влияние на систему может иметь большие и непредсказуемые эффекты где-нибудь в другом месте и в другое время.*

Миф 9: «Инвалид – неполноценен: он не может учиться как все, жить как все, чувствовать как все»

Ключевое в этом мифе – «как все». Дело в том, что все мы разные изначально, и никто не знает до конца своих возможностей. Система пытается подогнать нас под некие рамки – зачем? Затем, что человеком среднестатистическим легче управлять. Одинаковость – залог стагнации с последующей деградацией. А развитие как раз лежит в многообразии.

Мы все разные, но равные, равные в правах, в чувствах, в желаниях. Если мы примем за точку отсчета не одинаковость, а как раз множество вариантов, то окажется, что дети-инвалиды вполне обучаемы, просто по своей программе, что они могут многого добиться, вести активный образ жизни. Ну а чувственная сфера доступна абсолютно всем – главное уметь это видеть, ведь проявления чувств тоже могут быть многообразны.

Миф 10: «Инвалиды заразны»

Инвалидность сама по себе не является заболеванием, тем более – заразным. Инвалидность – это статус, который устанавливается человеку, имеющему ограничения функций по следующим категориям:

- нарушения статодинамической функции (двигательной),

- нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции,
- сенсорные (зрения, слуха, обоняния, осязания),
- психические (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

Миф 11: «Инвалиды портят генофонд»

По наследству передаются только генетические заболевания. Например, ДЦП к ним не относится, так что дети родителей с ДЦП не будут инвалидами по этой причине. Люди, имеющие генетические заболевания, подчас просто стерильны по той же причине. Люди с серьезными поражениями нередко не осознают потребности в продолжении рода. Прочие же, живя жизнью инвалида, отнюдь не хотят подобной доли для своих детей.

Миф 12: «Если дети-инвалиды будут учиться в общей школе, здоровые дети будут деградировать»

Инклюзивное образование не предусматривает занижение планки знаний для здоровых детей, дабы «уровнять» их с детьми с ограничениями здоровья. Инклюзивное образование, в первую очередь, делает акцент на персонализацию процесса обучения, что важно абсолютно для всех детей, а не только для инвалидов.

Но главное, присутствие детей с ограничениями здоровья позволит другим детям приобрести бесценные знания о доброте, толерантности, терпимости, помощи, которые не даст ни одна книга и ни один даже самый лучший учитель.

Миф 13: «Интеграция инвалидов в общество невозможна, они же все равно НЕ ТАКИЕ»

Это ошибочное впечатление продиктовано тем, что мы только в самом начале пути и нам сегодняшним людям, конечно, же трудно принять инвалидов как равных – мы мало о них знаем, мы редко их видим, они для нас «в диковинку». Это вполне естественная реакция психики.